

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ Детский сад №177
Протокол № 1 от 31.08.23

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад №177
Т.П.Кочанова Т.П.Кочанова
Приказ № 57 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УСЛУГ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ВЕСЕЛЫЕ КРАСКИ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчик программы:
Дубовченко Е.И., воспитатель

Волгоград 2023

Пояснительная записка

Методов и приёмов нетрадиционного рисования очень много, они помогают интересно организовать творческий процесс на занятиях изобразительной деятельностью. Вот несколько приемов, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста:

- *Рисование пальцем.* Ребёнок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик можно набирать краску как одного цвета, так и нескольких.

- *Рисование ладошкой.* Ребёнок опускает в гуашь ладошку и делает отпечаток на бумаге. Рисуют как правой, так и левой руками, окрашивать можно и одним, и несколькими цветами.

- *Рисование методом тычка.* Для этого метода достаточно взять любой подходящий предмет, например ватную палочку. Опускаем ватную палочку в краску и точным движением сверху вниз делаем тычки по листу. Палочка будет оставлять четкий отпечаток. Форма отпечатка будет зависеть от того, какой формы был выбран предмет для тычка.

- *Рисование по трафарету поролоном.* Ребенок прикладывает трафарет к бумаге, обмакивает поролон в краску и прижимает поролон к трафарету, затем убирает трафарет и если необходимо повторяет процедуру после высыхания краски.

- *Рисование мятой бумагой.* Таким способом можно нарисовать крону дерева, траву, небо, снег, дорогу и многое другое. Для этого надо смять тонкий лист бумаги, обмакнуть его в краску и осторожно прижимая нарисовать желаемое.

- *Использование печатки.* Ребёнок прижимает печатку к штампельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и мисочка и печатка.

- *Рисование мыльными пузырями.* Опустить трубочку в смесь (гуашь, мыло, вода) и подуть так, чтобы получились мыльные пузыри. Предложить ребенку прикоснуться к ним чистым листом бумаги, как бы перенести их на бумагу. Получаются интересные отпечатки, можно дорисовать детали.

Изобразительная деятельность ребенка в раннем и дошкольном возрасте является одним из естественных специфически детских видов деятельности. В процессе руководства ею открывается возможность решения широкого круга задач воспитательно - образовательного характера.

Одной из важнейших проблем детской возрастной и педагогической психологии является проблема развития мелкой моторики.

Проблема по развитию мелкой моторики рук детей 2-3 лет не теряет своей актуальности. Поэтому есть необходимость специальной целенаправленной работы по развитию тонких координированных движений рук.

Актуальность

Данная программа составлена на основе:

- парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-3 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И. А.;
- учебно-методического пособия «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыковой И. А.,
- методического пособия Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста».

Цель программы:

создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Основные задачи:

- Развить и укрепить мелкую моторику рук.
- Расширить представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
- Обучить некоторым приёмам нетрадиционных техник рисования.
- Создать развивающую среду для самовыражения детей в творческой деятельности.
- Подвести детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности.

Программа реализуется в группе раннего возраста.

Сроки реализации программы: 1 год.

Возрастные особенности мелко моторных навыков детей 2-3 лет.

Ребенок хорошо оперирует маленькими и тонкими предметами: умеет держать карандаш, ручку, фломастер пятью или четырьмя пальцами (к возрасту 3 лет — тремя пальцами) и рисует ими простые линии и формы, проводит прямую линию, копирует круг, лепит из пластилина, нанизывает бусы на шнурок, листает книгу постранично, хорошо управляет указательными пальцами обеих рук, начинает осваивать ножницы.

Собирает пирамидку из восьми элементов, соблюдая размерность, строит башню из восьми кубиков, складывает сюжетные конструкции из кубиков (дом, мост, паровоз).

Расстегивает и застегивает пуговицы и молнии, липучки на одежде, пытается завязывать шнурки на ботинках; меняет одежду на кукле; осваивает кнопки на телефоне и клавиатуру компьютера; ловко управляется с ложкой, зубной щеткой, расческой.

Предполагаемые результаты освоения программы:

-динамика в развитии тонко моторных навыков;

- знакомство с нетрадиционными техниками рисования;
- получение практических навыков и умения рисовать пальчиками, губкой, используя штампы, ватные палочки и другие подручные материалы для изобразительности;
- появление устойчивого интереса к разнообразным видам и способам рисования;
- обогащение словарного запаса детей.

**Перспективный план работы
с детьми раннего возраста по рисованию нетрадиционными способами
Сентябрь**

№	Тема занятия	Нетрадиционная техника	Цель
1	«Мой любимый дождик»	Рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приемы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, используя точку и линии как средство выразительности.
2	«Веселые мухоморы»	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисование пальчиками. Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги.
3	«Рябинка»	Рисование пальчиками	Учить рисовать на ветке ягодки и листочки. Закрепить данные приемы рисования. Развивать цветовосприятие, чувство композиции.
4	Цветные пальчики	Рисование пальчиками	Познакомить детей с техникой рисование пальчиками; учиться опускать пальчик в краску, и наносить отпечаток на бумагу; учить пользоваться салфеткой.
5	Ягодки на тарелке	Рисование пальчиками	Продолжить знакомство с техникой рисования пальчиками; продолжить учить придавливать палец с краской к бумаге; закрепить знания и представления о цвете (красный)

Октябрь

1	«Ягодки и яблочки»	Оттиск пробкой, печаткой из картофеля (круги разной величины)	Познакомить с техникой печатания пробкой, поролоновым тампоном, печаткой из картофеля. Показать прием получения отпечатка. Учить рисовать ягодки и яблоки, рассыпанные на тарелке.
2	«Моя любимая чашка»	Оттиск пробкой, печаткой из картофеля.	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Украшать в технике печатания.
3	«Желтые листья летят»	Рисование пальчиками	Учить рисовать листочки (примакиванием), развивать эстетическое восприятие.
4	«Травка»	Рисование пальчиками	Продолжать учить детей рисовать пальчиком прямые линии, развивать у детей желание рисовать.
5	«Осенний лес» (коллективное рисование)	Рисование пальчиками	Совершенствовать умение детей рисовать пальчиком, создавать коллективную композицию, воспитывать интерес к рисованию.

Ноябрь

1	«Солнышко»	Рисование пальчиками	Закреплять умение рисовать пальчиком, прием получения точек, учить проводить линии.
2	«Бабочка»	Рисование пальчиком или ватной палочкой	Закрепить умение раскрашивать готовую картину, умение рисовать пальчиками или ватной палочкой, заполнять точками ограниченный контур
3	«Божья коровка»	Рисование пальчиками	Закреплять техники рисования пальчиками. Научить равномерно наносить точки
4	«Петушок»	Рисование ладошкой	Познакомить с техникой рисования ладошкой. Учить детей рисовать ладошкой путем прикладывания ее к листу бумаги.
5	«Покормим птичек»	Рисование ватной палочкой	Совершенствовать умение детей рисовать ватной палочкой, учить наносить точки на всю поверхность

			предмета.
--	--	--	-----------

Декабрь

1	«Снежок»	Рисование пальчиками	Продолжать закреплять умение рисовать пальчиками.
2	«Снегирь»	Рисование ладошкой	Способствовать умение рисовать ладошкой, дорисовываем с помощью пальчика.
3	«Огоньки на елке»	Рисование штампами, ватной палочкой, пальчиками	Совершенствовать умение располагать огоньки определенного цвета на поверхности елки, закреплять навыки рисования пальчиком, ватными палочками, печатками.
4	«Звездочки на небе»	Рисование пальчиками	Совершенствовать умение детей рисовать пальчиками, учить наносить точки на всю поверхность бумаги.
5	«Осьминог»	Рисование ладошкой, пальчиками	Продолжать закреплять умение рисовать ладошкой, пальчиками, радоваться полученному результату

Январь

1	«Наряды для наших кукол»	Рисование пальчиками	Закреплять умение рисовать пальчиками, учить наносить отпечатки по всей поверхности предмета.
2	«Снегопад»	Рисование ватными палочками	Совершенствовать умение детей рисовать ватной палочкой, развивать воображение, самостоятельность
3	«Елочные шары»	Рисование пробками	Упражнять в изображении елочных шаров с помощью рисования пальчиками и печатания пробкой.
4	«Снеговик»	Рисование жесткой полусухой кистью	Совершенствовать умение детей рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть, воспитывать интерес к рисованию
5	«Солнышко»	Рисование по крупе	Познакомить с техникой рисования по крупе. Развивать творчество детей, мелкую моторику рук.

Февраль

1	«Рукавички	Рисование	Упражнять в рисовании пальчиками
---	------------	-----------	----------------------------------

	для мамы»	пальчиками или ватными палочками	и ватными палочками. Закреплять умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета.
2	«Покормим птичек»	Рисование ватными палочками	Закреплять умение рисовать ватными палочками
3	«Моя любимая чашка»	Рисование ватными палочками или пробками	Закреплять умение рисовать ватными палочками и печатками. Развивать чувства ритма и формы.
4	«Бусы для куклы Кати»	Рисование пальчиками	Закреплять умение рисовать пальчиками. Воспитывать интерес, аккуратность.
5	«Снежинки»	Рисование по крупе	Продолжать знакомить детей с техникой рисования по крупе, развивать творчество детей, мелкую моторику рук.

Март

1	«Веточка мимозы»	Рисование пальчиками или ватными палочками	Упражнять в рисовании пальчиками, ватными палочками, развивать чувства цвета и ритма. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений и красивых картинах (объектах) природы в изобразительной деятельности.
2	«Веселые матрешки»	Рисование ватными палочками	Совершенствовать умение рисовать ватной палочкой, развивать умение работать с гуашью, воспитывать эстетический вкус
3	«Солнышко» Коллективная работа	Рисование ладошками	Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство, делать отпечатки-лучики у солнышка, развивать цветовосприятие.
4	«Украсим крылья бабочки»	Рисование колпачками от фломастеров	Совершенствовать умение украшать крылья бабочки нетрадиционным способом- колпачками от фломастеров.
5	«Букет тюльпанов» (коллективная работа)	Рисование ладошкой	Продолжать учить рисовать ладошкой, закреплять представление о цвете (желтый, красный, зеленый), учить радоваться полученному результату.

Апрель

1	«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Рисование жесткой полусухой кистью	Продолжать учить рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Прививать аккуратность при работе с краской.
2	«Цветы для мамы»	Рисование ладошкой	Совершенствовать технику печатания ладошкой. Развивать интерес к выполнению работы.
3	«Весна (Цветы и травка)»	Рисование пальчиками и штампами из картофеля	Продолжать закреплять умение рисовать пальчиками, штампами, радоваться полученному результату
4	«Божьи коровки на лужайке»	Рисование пальчиками	Закреплять техники рисования пальчиками, научить равномерно наносить точки на всю поверхность предмета.
5	«Наши ладошки» (коллективное рисование)	Рисование ладошками	Продолжать закреплять технику рисования ладошками, радоваться полученному результату.

Май

1	«Жили у бабуси два веселых гуся»	Рисование ладошкой	Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство, окрашивать ее краской и делать отпечатки (большой пальчик смотрит вверх а остальные в сторону)
2	«Цветочки радуются солнышку»	Рисование печатками из картофеля (в форме цветка)	Упражнять в технике печатания печатками, закрепить прием примакивания. Развивать чувство композиции.
3	«Мои любимые рыбки»	Рисование ладошками	Продолжать закреплять умение рисовать ладошкой, пальчиками, радоваться полученному результату
4	«Ягодная полянка»	Рисование пробками, пальчиками	Совершенствовать умение рисовать ягодки с помощью печатания пробкой или пальчиками.
5	«Весенняя полянка» (коллективная работа)	Рисование пальчиками, тычком, ватными палочками, ладошками, штампами	Продолжать закреплять умение рисовать ладошкой, пальчиками, штампами, тычком, радоваться полученному результату, развивать творчество

Список использованной литературы

- Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. – №18
- Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.
- Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.
- Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.– М., 2007
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям. //Дошкольное воспитание, 1991, №2.
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. – Москва.2007.
- Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]:http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml
- Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей.- СПб.: КАРО,2010.
- Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера,2011.
- Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- Москва. 2003.